

ПРИНЯТ

на заседании педагогического  
совета ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
протокол  
от «01» 03 2016 г. № 02



УТВЕРЖДЕН  
приказом временно исполняющего  
обязанности директора  
ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
от «01» 03 2016 года № 02

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения Ленинградской области**  
**«Мультицентр социальной и трудовой интеграции»**

г. Всеволожск  
2016

## 1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ») (далее – Кодекс, Учреждение), разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;  
содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5 Задачи Кодекса:

сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

выработать у педагогических работников стремление соблюдать нормы поведения;

выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками Учреждения.

1.6 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками должностных обязанностей.



1.7 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Основные принципы**

2.1 Педагогический работник Учреждения сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, с уважением относится к значимым общегосударственным событиям, городским событиям и важным датам в истории страны, города, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.2 В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3 Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4 Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаяющей какую-либо дискриминацию.

2.5 Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6 Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7 Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8 Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает



использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10 Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

### **3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1 Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2 Педагогический работник должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся.

3.3 Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.4 Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.5 Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6 При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации Учреждения.

3.7 Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8 Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе о родителях (законных представителях) обучающихся, педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



3.9 Педагогический работник не имеет права вступать с обучающимися в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов принимает меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения ими образования, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

3.10 Педагогический работник обязан поддерживать благородные традиции педагогического сообщества.

3.11 Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива Учреждения, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.12 Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

3.13 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.14 Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.15 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.16 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.17 Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.18 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, в защите



законных прав и интересов своего ребенка и участия в управлении Учреждением.

3.19 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.20 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.21 Педагогический работник не вправе допускать любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений обучающегося, его родителей (законных представителей), иных участников образовательного процесса Учреждения.

3.22 Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

3.23 Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

3.24 Инициатива педагогического работника приветствуется.

3.25 Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1 Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3 За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт ответственность перед обществом, педагогическим советом Учреждения и своей совестью.

4.4 Нарушение положений Кодекса в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь для педагогического работника применение мер юридической ответственности.

4.5 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных

Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.